



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: listopad – zajęcia 4

Krąg tematyczny: Literatura

Temat: Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Czy wiedzą co to jest legenda?

Cele lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z historią powstania Państwa Polskiego z wykorzystaniem legendy.
2. Wdrażanie do układania zdarzeń w porządku chronologicznym.
3. Rozbudzanie uczuć patriotycznych.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Znam legendę o Lechu, Czechu i Rusie.

NACOBZU

1. Na uważne słuchanie legendy.

Przebieg lekcji:

1. Powstanie państwa – czytanie legendy.

Nauczyciel czyta głośno tekst legendy „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”.

Rozmowa na temat powstania trzech państw, uczniowie mówią który z braci jakie państwo założył.

2. Rebus interaktywny: „Rebus legenda”.

1. Rysunek uli (w wyrazie ule skreślone u) rysunek choinki (skreślone oinka) rozwiązanie Lech
2. Rysunek czekolady (skreślona kolada), rysunek orzecha (skreślone orze) rozwiązanie Czech
3. Rysunek trzech rzeczy z nazw których trzeba wziąć pierwsze litery i odczytać hasło rysunki:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

róża, ul, słońce rozwiązanie Rus

3. Karta pracy: „Legeda o Lechu, Czechu i Rusie”.

1. Cztery zbiory w której są orły: pierwszy zbiór - 3 orły, drugi zbiór - 1 orzeł, trzeci zbiór 2 orły, 4 zbiór – 4 orły. Obok zbiorów są kratki do napisania liczb.

Polecenie dla dzieci: Policz orły w każdym zbiorze. Wpisz ich liczbę w kratki. Połącz strzałkami liczby od największej do najmniejszej.

2. Zdjęcia dwojga dzieci, każde z nich trzyma dwie chorągiewki w rękach. Pod ilustracją są kratki do napisania działań i odpowiedź dla dzieci do uzupełnienia.

Polecenie dla dzieci

Ile chorągiewek trzymają dzieci? Zapisz działania i oblicz.

Proponowana odpowiedź Dzieci trzymają ... chorągiewek.

3. Kratki na której jest połowa flagi (dolna część), trzeba dorysować górną część i pokolorować flagę. Mają być trzy flagi do dokończenia.

4. Symbole narodowe – burza mózgów.

Nauczyciel pyta jaki znak wybrał Lech na symbol swojego państwa? – orła.

Jak inaczej można nazwać znak państwa? – symbol.

Jakie symbole ma nasze państwo?

Godło – Orzeł Biały

Flaga – biało – czerwona.

Kluczowe pytania:

Czy bracia się kiedyś jeszcze spotkali (odniesienie do historii i współczesności)?

Praca domowa:

Narysuj portret Lecha, legedarnego założyciela państwa polskiego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tekst legendy: „Lech, Czech i Rus”,
- rebus interaktywny: „Rebus legenda”,
- karta pracy: „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.